

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Стилистика родного языка**

**1. Цели дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о стилистике как раздела общего языкознания; ознакомление студентов с принципами выбора языковых средств и функциональных возможностей для передачи мысли, эмоции в разных стилях общения, развивать стилистическую грамотность студентов, помочь осознать стилистическое богатство родного языка.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1 (Б1.В.ДВ.06.02), являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Культура речи», «Родной язык», «Практикум по родному языку», сопровождается освоением дисциплин «Филологический анализ художественного текста», «Лингвокультурология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой не только для изучения дисциплин, но и для успешного прохождения производственной практики, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-16** способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** нормы русского и родного литературного языка, русский и родной язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые средства, используемые в процессе коммуникации на русском и родном языке, теоретическую концепцию культуры речи; особенности фонетической, лексической, слово-образовательной, морфологической и синтаксической систем родного языка; основные понятия фонетики, лексики, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса; исторические процессы, нашедшие отражение в грамматике родного языка;

**уметь:** применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и родном языке в учебной и профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и родном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и родном языке; разграничивать фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую структуру слова с позиции синхронии и диахронии; определять морфемный состав слов, значение и функцию каждой минимальной единицы языка в слове с учетом морфологического варьирования и исторических изменений; характеризовать словообразовательную структуру слова; производить фонетический, лексический, словообразовательный разборы слова;

**владеть:** нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи; русским и родным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания работ по родному языку; навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализов слова; навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа (4 з. е.).**